

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО Станция туристов

  
В.А. Репин

Приказ № 00 от

« 11 » сентября 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Муниципальной бюджетной организации**  
**дополнительного образования**  
**Станция туристов**

Обсуждено и принято

на Педагогическом совете

Протокол № 3

от « 11 » сентября 2016 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования Станция туристов (далее Станция туристов) и регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга качества и результативности образовательной деятельности (далее – мониторинг).

1.2. Положение о мониторинге рассматривается и принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

1.3. Мониторинг реализуется на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации, Устава и образовательных программ Станции туристов, настоящего Положения.

1.4. Мониторинг - это систематическая и регулярная процедура сбора данных по важным образовательным аспектам его учебно-воспитательной деятельности.

1.5. В систему мониторинга качества и результативности образовательного процесса входят:

- установление критериев, по которым можно судить о достижении образовательных результатов (на уровне деятельности учреждения, педагогического коллектива и обучающихся);
- сбор данных и оценка результатов;
- самоанализ деятельности;
- принятие соответствующих решений на основе критериев оценки учебно-воспитательной деятельности.

## **2. Цель и задачи мониторинга**

2.1. Цель мониторинга - отслеживание результатов организации образовательного процесса и его коррекция, обеспечивающая реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с утвержденным учебным планом.

2.2. Задачи мониторинга:

- создание единой системы диагностики и контроля качества и результативности образовательного процесса;
- разработка методик диагностики качества и результативности образовательного процесса на основе разработки показателей уровня знаний, учебных умений и практических (социально значимых) действий обучающихся;

- анализ качества образования обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности;
- научная, методическая и экспертно-консультативная помощь педагогам в вопросах диагностики качества и результативности образовательного процесса;
- повышение эффективности образовательного процесса;
- осуществление систематического контроля образовательного процесса.

### **3. Организации и проведение мониторинга**

3.1. В мониторинге учитываются количественные и качественные показатели.

3.1.1. Количественные показатели анализируются три раза в течение учебного года. Контрольные точки: сентябрь, январь, май.

Анализируют:

- количество детей (общее количество, количество мальчиков и девочек);
- возрастной состав;
- сохранность контингента;
- распределение по объединениям в соответствии с программами.

3.1.2. Качественные показатели — это результаты образовательной деятельности.

Проведение педагогического мониторинга в данном направлении представляет собой использование таблицы показателей диагностики образовательного уровня обучающихся в течение учебного года. Результаты отслеживаются путем проведения промежуточного (январь) и итогового (май) этапов диагностики:

- промежуточная диагностика: оценка успешности продвижения обучающихся. Данный этап позволяет оценить успешность выбора технологии и методики, откорректировать учебный процесс;
- итоговый этап диагностики — подведение итогов завершающегося года обучения. На этом этапе анализируются результат обучения, оценивается успешность усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

3.2. Формы проведения мониторинга:

- контрольные занятия;
- соревнования;
- практическая работа;
- конкурсные и игровые программы;
- выставка работ и т.п.

3.3. Проведение диагностики осуществляется администрацией, педагогами дополнительного образования с использованием методов: тестирование, анкетирование, наблюдения и т.п.

3.4. Полученные данные заносятся в таблицу результатов образовательного уровня обучающихся, делаются выводы и предложения.

3.5. Отслеживанию подлежат такие показатели как:

- изменения наполняемости детского объединения за последние три года, показывающие динамику изменения спроса детей на обучение по каждому виду образовательной деятельности (косвенный показатель);
- количество обучающихся, участвующих во внеучрежденческих мероприятиях, выставках, конкурсах, фестивалях;
- результаты участия по итогам последних лет (прямой показатель);
- количество детей, связавших свою будущую профессию с изученным в Станции туристов видом деятельности (прямой показатель);
- период времени, проведенный детьми в Станции туристов (косвенный показатель);
- отчеты, конкурсы, соревнования, категорийные походы и т.д., оценка педагогов по качеству выполненной работы (прямой показатель);
- мнение родителей о качестве образования, полученном их детьми в стенах Станции туристов (прямой показатель).

#### **4. Требования к проведению мониторинга**

4.1. Качественными показателями информации, полученной в ходе проведения мониторинга, являются: объективность, точность, достаточность, систематизированность, качество, своевременность.

4.3. Сроки проведения мониторинга устанавливаются в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля, утвержденным директором Станции туристов на учебный год.

4.3. Продолжительность контроля в виде мониторинга не должна превышать 14 дней.

4.4. Анкетирование, тестирование обучающихся проводится с использованием научно разработанных диагностических методик.

4.5. Мониторинг осуществляется администрацией Станции туристов и педагогическими работниками.

4.5.1. Директор Станции туристов издает приказ, устанавливает и утверждает порядок, сроки проведения мониторинговых исследований.

4.5.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и методист:

- разрабатывают и внедряют внутриучрежденческую систему мониторинга;

- оказывают помощь педагогам в разработке диагностического инструментария;
- проводят мониторинговые исследования;
- анализируют результаты мониторинга;
- ведут учет результатов мониторинга;
- вырабатывают рекомендации по устранению отмеченных недостатков;
- определяют пути дальнейшего развития Станции туристов.

#### 4.5.3. Педагоги дополнительного образования:

- выбирают форму проведения мониторинга;
- разрабатывают диагностический инструментарий;
- проводят диагностику образовательного уровня и анализируют динамику развития личности каждого обучающегося;
- разрабатывают и предлагают обучающимся, родителям (законным представителям) рекомендации по результатам обученности;
- намечают пути повышения степени обученности обучающихся;
- своевременно предоставляют информацию по результатам мониторинга.

### 5. Итоги мониторинга

5.1. Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

5.2. Результаты мониторинга обсуждаются на совещании при директоре, педагогическом совете.

5.3. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития Станции туристов.